



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
 دانشکده پرستاری و مامایی
 دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۳۳/۰ واحد سهم مدرس
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

کد درس: ۱۱۱۰۹۳۲۷

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (سوختگی)

رشته تحصیلی: پرستاری

پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

مدت زمان ارائه درس: ۶ ساعت

نام مدرس: خانم دکتر مژگان لطفی

هدف کلی درس: ارتقای دانش مبتنی بر شواهد و نگرش لازم در جهت مراقبت های پرستاری سوختگی مبتنی بر فرآیند پرستاری

| بودجه بندی سوالات | | نحوه** ارزشیابی | تکالیف دانشجوی | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | تعیین |
|-------------------|------------|------------------|--|-------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|--|---|-------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| ۴ | ۴ | امتحان پایان ترم | شرکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه بیشتر در مورد موضوع | ۹۰ دقیقه | Powerpoint + وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث کلاسی | شناختی | ۱. سوختگی را تعریف نموده و انواع سوختگی را بیان کند. ۲. نحوه بررسی یک بیمار سوخته را شرح دهد. ۳. کیسهای مختلف سوختگی | تعریف و انواع سوختگی، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی | ۱ |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

| بودجه بندی سوالات | | نحوه**ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|------------------|--|----------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------|--|--|---------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | <p>را با توجه به درصد و عمق سوختگی از نظر شدت سوختگی طبقه بندی کند</p> <p>۴. سوختگی را در سالمندان و کودکان و بالغین مقایسه کند.</p> <p>۵- اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.</p> | | |
| ۴ | ۴ | امتحان پایان ترم | شرکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه بیشتر در مورد موضوع | ۹۰ دقیقه | Powerpoint + وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث کلاسی | شناختی | <p>- مراقبت پرستاری در سوختگی را بر اساس تشخیص ها پرستاری در هر مرحله بیان کند.</p> <p>۲- تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل اورژانس و حاد مقایسه نماید.</p> <p>۳- بر اساس فرمول پارکلند</p> | مراقبتهای سوختگی در دو مرحله (اورژانس و حاد) | ۲ |

| بودجه بندی سوالات | | نحوه** ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | <p>میزان مایعات و الکترولیت ها در ۲۴ ساعت اول برای بیمار را محاسبه کند.</p> <p>۴- علام و نشانه های اختلال در سیستم های بدن در سوختگی های وسیع و مراقبت های پرستاری در آن را شرح دهد</p> <p>۳- هدف از موارد زیر و نقش پرستار رادر هر یک از موارد فوق شرح دهد: تمیز کردن زخم ، درمان ضد میکروبی موضعی، پانسمان زخم، تویض پانسمان، دبریدمان زخم و پیوند زخم</p> | | |

| بودجه بندی سوالات | | نحوه** ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|------------------|---|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|---|---------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| ۲ | ۲ | امتحان پایان ترم | شرکت فعال در بحث های کلاسی، مطالعه بیشتر در مورد موضوع | ۹۰ دقیقه | Powerpoint + وایت برد | سخنرانی، پرسش و پاسخ بحث کلاسی | شناختی | ۱-انواع مختلف گرفت را توضیح دهد و نحوه مراقبتهای پرستاری در یک بیمار گرفت شده را شرح دهد. ۲-مراقبت پرستاری در نوتوانی بیمار سوختگی را بر اساس تشخیص ها پرستاری در مرحله بعد از ترخیص بیان کند. ۳-با توجه به شریط و نیازها آموزشی بیماران سوختگی در زمینه کنترل درد، نحوه مصرف دارو ها در منزل، چگونگی رعایت رژیم غذایی، تحرك جسمی و | درمان جراحی ترمیمی در سوختگی(انواع گرافت ها و فلپ ها) و نوتوانی | ۳ |

| بودجه بندی سوالات | | نحوه** ارزشیابی | تکالیف دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | مواد و وسایل آموزشی | روش یاددهی* یادگیری | طبقه هر حیطه | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | شماره جلسه |
|-------------------|------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---------------|
| نمره | تعداد سوال | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | فعالیت، مراقبت از زخم، ارتباطات با دیگران و حضور در جمع و محدودیت های حرکتی و جسمی برنامه مراقبت پیگیری بعد از ترخیص طرح نماید. | | |

تعداد جلسات: ۳

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و منظم در کلاس

شرکت فعال در بحث های گروهی

در طول دوره (طرح یک برنامه مراقبت پرستاری بر اساس یک بیمار شبیه سازی شده)

Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing 2018

